

**ECLECTISME ET INTEGRATION EN PSYCHOTHERAPIE**

**Thèse de Psychologie Clinique et Pathologique**

sous la direction du Pr Pierre Angel  
**soutenue par Mme Françoise Zannier**  
le 17 Juin 2008

**RESUME/PRESENTATION**

Cette thèse est une recherche clinique qualitative visant à préciser la place et l'intérêt de l'éclectisme et l'intégration en psychothérapie, dans les différents contextes du soin psychique.

Il est question d'expliquer en quoi et pourquoi l'éclectisme et l'intégration en psychothérapie représentent un aboutissement pertinent de l'évolution de plusieurs disciplines mères<sup>1</sup> (psychiatrie, psychanalyse et psychologie clinique).

La première partie est consacrée au positionnement de cette recherche à partir des principaux paradigmes épistémologiques, et notamment des oppositions réalisme/instrumentalisme, positivisme/constructivisme, sciences exactes/sciences humaines.

Sachant que « toute science repose sur une décision métaphysique implicite, relative à l'être ou à l'essence du domaine qu'elle explore » (A. Boutot), certaines questions relevant des philosophies de l'esprit sont examinées ensuite, afin de compléter l'éclairage des fondements du travail entrepris.

Dans cette partie, l'instrumentalisme et le constructivisme apparaissent comme étant les contenants aprioriques du postulat central de cette thèse, selon lequel les théories du psychisme, tout comme leur objet, sont de nature herméneutique, ce qui les démarque du réalisme et du positivisme, quasi omniprésents dans les sciences de la nature.

Dans le même temps, les paradigmes retenus légitiment l'utilisation conjointe de plusieurs théories et permettent de construire l'intégration à partir de notions comme celles d'inscrutabilité de la référence, de sous-détermination des théories,

---

<sup>1</sup> Ces disciplines sont vues comme des disciplines-mères parce que dans les pays occidentaux, elles ont précédé historiquement les psychothérapies. Les psychothérapies en sont issues via les nombreux spécialistes (psychiatres, psychanalystes et psychologues...) qui ont permis ou assuré leur développement.

de niveaux de réalité, de retour aux choses elles-mêmes, d'analyse dialectique, etc...

Ensuite, en suivant une logique allant du général au particulier, les filiations et les rapports des psychothérapies avec leurs principales disciplines-mères (psychiatrie, psychanalyse et psychologie clinique), sont envisagés à partir de considérations concernant les définitions, l'histoire et l'actualité de ces champs de connaissances. Cette mise en perspective historique et critique permet de saisir des points essentiels concernant l'essence et l'objet de chacune des disciplines en question, en même temps qu'elle présente l'arrière-plan des connaissances à partir desquelles les psychothérapies se sont développées de manière plus ou moins indépendante, tout en donnant naissance au mouvement de l'éclectisme et de l'intégration à partir de 1930, via les inévitables questions de différenciation et de comparaison qui se sont posées très tôt, tant de manière intra qu'interdisciplinaire.

La partie théorique se termine par une étude panoramique de l'éclectisme et de l'intégration envisagés dans cette même perspective historique et critique.

Les notions constituant la base méthodologique de notre travail, sont également précisées.

Ainsi, dans la perspective éclectique-intégrative, où complexité et transdisciplinarité sont des fils conducteurs importants, l'intégration théorique est conçue comme un processus d'analyse dialectique, résultant du caractère partiel des théories étudiées (cognitive, systémique, psychanalytique et transculturelle) et de l'adéquation plus ou moins grande des techniques issues de ces théories aux cas traités, aux différents aspects des problématiques, et le cas échéant, aux divers moments des traitements. Comme nous l'avons vu, le principe sous-jacent est qu'une théorie concerne un niveau de réalité, et dévoile une partie seulement du réel étudié.

D'un point de vue instrumentaliste et constructiviste, nous avons ainsi voulu montrer que le développement des psychothérapies s'enrichit par les apports croisés de plusieurs théories et l'utilisation des principales techniques issues de ces théories.

Dans ce but, nous avons analysé ces techniques en commençant par les regrouper à l'intérieur de plusieurs phases distinctes des psychothérapies, préalablement définies pour les besoins de ce travail.

Cette analyse a permis de mieux cerner les similarités ou au contraire les spécificités présentées par ces techniques, via l'étude de leurs points communs et de leurs différences.

Ainsi, l'éclectisme technique sur lequel nous nous appuyons, repose sur l'intégration théorique réalisée dans les étapes précédentes, une connaissance approfondie des techniques en question permettant de mieux en comprendre l'utilité et l'originalité, le cas échéant.

Enfin, la dernière partie est constituée d'études de cas dans lesquels nous avons mis en œuvre cette approche ainsi que la méthodologie qualitative d'évaluation lui étant associée.

Un des enjeux de cette thèse est en effet de montrer que les démarches qualitatives valent aussi bien que les approches quantitatives, « le projet mathématique du monde » n'étant ni le seul, ni l'unique projet scientifique possible.

Cela est particulièrement vrai dans des recherches fondamentales ne visant pas la satisfaction de besoins administratifs, tels que des objectifs de rentabilité économique notamment.

En effet, en dehors de certains contextes où il est utile de réduire les données à une expression chiffrée, pour une exploitation statistique par exemple, les aspects quantitatifs sont souvent de peu d'utilité en psychothérapie (P. L. Wachtel), étant donnée la nature intrinsèquement qualitative du psychisme.

Dès lors, l'utilisation de chiffres n'ayant qu'une valeur sémantique de déchiffrement (R. Boudon) et expulsant le sujet de sa dynamique subjective, peut paraître superfétatoire dans d'autres contextes.

Quoi qu'il en soit, de notre point de vue, l'éclectisme et l'intégration représentent le nec plus ultra d'une approche approfondie et personnalisée, donc potentiellement bien adaptée à chaque cas considéré dans sa complexité. C'est pourquoi ce type d'approche est possible et souhaitable dans le cadre que nous avons défini.